Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

A.Baitursynov Kostanay State University

University website

Round Table on "Land Management"

June 15, 2016

Local newspaper “Bilim zharyssy”. October 2016

Аграрлық-биологиялық факультетінің тыныс-тіршілігі

Нұрислам ЖҰМАКЕНОВ, ГӘФ журналистика мамандығының 2 курс студенті

Бүгінгі жас – ертеңгі ел тізгінін ұстар азамат. Болашақта мемлекет шашбауын көтерер де осы жастар, әсіресе, білімді азаматтар. Ел басымыздың «заманауи әлемде елдің қуаты ең алдымен азаматтарының білімімен өлшенеді» деген сөзі де осы айтқаныма дәлел болса керек-ті. Болашаққа келелі ұрпақ тәрбиелеуде оларды білім нәрімен сусындатар ұстаздардың орны бір бөлек. Осындай «жастар» деп жар құлағы жастыққа тимей жүрген жандардың бірі–ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты, бүгінде 550-ден астам студент білім алып жатқан аграрлық-биологиялық факультетінің деканы–Келімов Ниязбек Ерханұлы. Аграрлық-биологиялық факультетінің тыныс-тіршілігімен танысպақ ойда осы кісімен әңгімелескен болатынбыз.

- Аграрлық-биологиялық факультеті елімізде сұранысқа ие мамандарды даярлайтыны мәлім. Алдымен өзіңіз басқарып отырған факультет жайлы айтсаңыз.

- Факультеттің тарихы өз бастауын 1966 жылдан – облыс аймағында Целиноград ауыл шаруашылығы институтының Қостанай филиалының ашылуынан алады. Алғашында біріктірілген факультет («Зоотехния» мамандығымен бірге) ұйымдастырылған болатын. 1974 жылы студенттер контингентінің өсуіне байланысты дербес агрономия факультеті құрылды. Осы уақытқа дейін біршама өзгерістер де болды.

Факультет құрамына 4 кафедра кіреді: агрономия кафедрасы, биология және химия кафедрасы, экология кафедрасы, өндеу технологиясы және стандарттау кафедрасы. Кафедраларда жоғары дәрежелі 55 оқытушы жұмыс атқарады. Факультетте 550-ден астам студенттер мен магистранттар білім алады.

- Студенттердің білімін арттыру үшін бүгінде қандай бағдарламалар жүзеге асырылуда?

- Бакалавриаттың әрбір мамандығы бойынша еңбек нарығының сұранысына сәйкес және жұмыс берушілер мен білім алушылардың тілектерін есепке ала отырып, білім берудің 2-3 бағдарламасы жасалған. Әрбір білім алушы өзінің білім беру бағдарламасын өзі қалыптастыра алады.

Факультетте білім алушылармен және оқытушылармен ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бойынша жұмыс жүргізіледі. Шетел жоғары оқу орындарында білім алу, тәжірибеден өту және ғылыми жұмыс жүргізу мүмкіншіліктері бар. Сондай-ақ өзге елдердің тәжірибесін қолдану мүмкіншілігі де қарастырылған. Мәселен, факультетте арнайы шақыруымен келген шетелдік оқытушылар дәріс оқиды. «Экология» мамандығы бойынша көптілді топ та ашылды. Осы топтағы студенттер үш тілді жетік меңгеруді қолға алды.

Факультетте оқу орны қабырғасында алған теорияны тәжірибе жүзінде меңгеру үшін Қостанай облысының жетекші кәсіпорындарында қосымша сабақтар өткізу дағдыға айналған. Бұл сабақтар экскурсия түрінде де өтеді. Мұндай тәжірибелік сабақтар арқылы студенттер тек теориялық білімін бекітіп қана қоймай, университетті аяқтағаннан кейін жұмысқа орналасуға мүмкіндік алады.

Факультет студенттері кәсіптік тәжірибелерін облыстың ең озық кәсіпорындарында өте алады, атап айтар болсақ : «Иволга Холдинг» ЖШС, Қостанай АШҒЗИ және Қарабалық АШТС, «Костанайский мелькомбинат»АҚ, ҚРАШМ Қостанай жеміс-көкөніс сорттық сынау телімі, "ҚостанайЗеленстрой" ЖШС, Наурызым қорығы мен «Бурабай» мемлекеттік табиғи паркі.

- Төккен тер ешқашан ақтаусыз қалмайды. Білек сыбана кіріскен кез – келген іс өз нәтижесін берері анық. Білім алып жатқан студенттеріңіз бүгінде қанадай жетістіктерімен мақтана алады?

- Факультетте студенттік ғылым да өркендеп келе жатыр. Жыл сайын студенттер түрлі сайыстарға, студенттік бизнес жобалар сайысына, олимпиадалар мен конференцияларға қатысып, жеңімпаз атануда. Мысалы:экология мамандығының студенті Вячеслав Пичугин республикалық пәндік олимпиадада 2-орынға, агрономия мамандығының магистранты Ксения Овчинникова «Startup» бизнес жобалар байқауында 2-орынға ие болды. Әр мамандық бойынша студенттік ғылыми топтар жұмыс істейді. Жыл сайын ең үздік студенттер ғылыми конференцияларға қатысады.

Факультетте халықаралық байланыстар да қарқынды дамуда. Осы уақытқа дейін шетел жоғары оқу орындарымен 11 келісім-шарт жасалды.

- Ендігі сұхбат сарынын студенттерден ұстаздарға бұрсақ. Оқытушылардың білімін кеңейту мақсатында қандай бағдарламалар жүзеге асырылуда? Осыған тоқтала кетсеңіз.

- Қазіргі уақытта біздің факультетте 60 оқытушы жұмыс жасайды. Соңғы 3 жыл ішінде біз оқытушы құрамын жасарту саясатын жүргізіп жатырмыз. Осыған орай факультетке 6 магистр және 2 философия докторы қабылданды.

Факультет ҚР ғылым және білім беру министрлігінің 5 ғылыми жобасы бойынша жұмыс атқаруда. Бұл жобаларға бөлінетін қаржы жылына 30 млн теңгені құрайды.

Факультетте 2 Еуропа одағы тарапынан қолданған Эразмус+ жобасы іске асырылып жатыр. Жобалардың басшысы – ҚМУ-нің ғылым және сыртқы байланыстар бойынша проректоры Жеңіс Жарлығасов, ал жоба координаторының қызметін мен атқарамын.

- Енді «Эразмус+» жобасы жайлы толығырақ айта кетсеңіз. Оның мақсаты қандай және осы жоба аясында қандай іс-шаралар жүзеге асырылды?

- Жобаның мақсаттары:

1. Қазақстан және Ресей Федерациясының серіктес университеттерінде «Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аймақтарың дамуы» магистрлік жобасын даярлау;

2. Ауыл шаруашылығы және ауылдық аймақтарды дамыту аясындағы магистрлік жобаны кәсіби әлеуметтік қызмет көрсетуді ескере отырып дайындау;

3.Тұрақты ауыл шаруашылығы білім платформасын халықаралық және аумақтық мысал бойынша жетілдіру;

4.Білім беру факультеттері мен тренингтер өткізілетін аймақтар желісі мен компетенцияны нығайту үшін ауылдық аумақтарды дамыту. Сол себептен мамандар арнайы аймақтық шарттар үшін теориялық дамыту концепцияларын қабылдау үшін дайындалған.

5 . Халықаралық тәжірибе және соңғы заманауи әдістерді аграрлық экономикалық жүйе және табиғи ресустармен ауыл шаруашылықты басқаруды бағалау үшін қолдану.

Жобаның жұмыс тобы, сонымен қатар біздің факультеттің оқытушылары Астанада, Омск қаласында және Варшава мен Прагада кездесулерге қатысып, өз біліктіліктерін жетілдірді.

- Жоғарыда аталмыш жобаға координатор екеніңізді айтып кеттіңіз. Жалпы координатордың міндеті қандай?

- Координатор жобаның жоспары бойынша жұмыс тобының атқаратын ісін басқарады, қадағалайды, сонымен қатар Қазақстанның, шетелдік жобаға кіретін ЖОО-мен байланысты жетілдіреді.

-Қызмет бабымен шетелдерге жиі шығып тұрасыз. Өзге мемлекеттердің Қазақстаннан қандай айырмашылықтары бар? Сіз қандай ерекшеліктерді байқадыңыз?

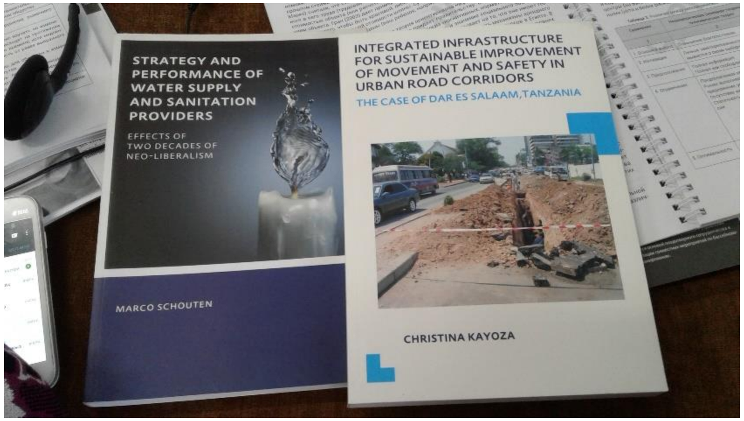
-Ерекшеліктер көп. Мәселен жоспарланған күн тәртібі міндетті түрде сақталады. Мереке күні, сенбі, жексенбі күні, сағат 18.00-ден кейін жұмыста қалу, жұмысқа шақырту жоқ. Декандардың қолы бос. Ғылымға, сабаққа уақыттары бар. Ал бізде декандар барлық саланың шебері болуы керек. Өзге елдің оқытушыларының басты міндеті - дәрісті қажетті деңгейде өткізу. Ал біздің оқытушылардың міндеті бастан асады. Мысалы: тәрбие жұмысы, флеш-моб, газетке жазылу науқанын ұйымдастыру, т.б.

- Сөз соңында, биыл өзіңіз басқарып отырған аграрлық – биологиялық факультеттің ашылғанына 50 жыл толып отыр екен. Осыған орай қандай іс-шаралар жоспарлануда?

- Осындай айтулы датаға арналған біршама іс-шаралар өткізу жоспарда бар. Ең бастысы - бүгінгі университет қабырғасын жаңа аттап отырған жастар мен факультетіміздің алғашқы түлектерінің басын құрап, кездесу ұйымдастыру. Кездесудің негізгі мақсаты – өмірден өз орынын тапқан аға буынмен сырласып, жас ұрпақ үлгі алса екен дейміз.

- Сұхбаттасқаныңыз үшін рахмет. 50 жылдық мерейтойларыңыз құтты болсын!

Training on "Integrated Water Resources Management (IWRM): economic and legal aspects", January 2017



At the Faculty of Agriculture and Biology of our university there was a conference. January 31, 2017.

"A careful attitude to nature is a guarantee of health and well-being of present and future generations".

Управление природных ресурсов и регулирования природопользования акимата Костанайской области

Специализированная природоохранная прокуратура Костанайской области

Научно-практическая конференция

«Бережное отношение к природе - залог здоровья и благополучия современного и будущего поколения»

31 января 2017 г., г. Костанай

Актовый зал №2

Костанайского государственного университета имени Ахмета Байтурсынова

Аграрно-биологический факультет КГУ им. А.Байтурсынова

Цель: Формирование у молодёжи экологической культуры и принципа нулевой терпимости к нарушениям природоохранного законодательства.

Задачи: Вовлечение учащихся всех ступеней в пропаганду сохранения природы и бережного отношения к ней.

Участники конференции: представители государственных органов, областных структурных подразделений, предприятий, студенты высших учебных заведений и СМИ.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Развитие компетенций Центрально-Азиатских университетов в области аграрной политики по охране окружающей среды и землепользования (ECAP)

- Экологическая политика,
- Управление земельными ресурсами,
- Планирование землепользования,
- Европейская сельскохозяйственная политика

Local newspaper “Bilim zharyssy”, May 2017.

Интересно и нужно

Асем АГИБАЕВА,
студентка 2 курса ГСФ
специальность «журналистика»

Вот уже который год преподаватели аграрно-биологического факультета принимают участие в международной программе Erasmus+. О том как проходило обучение за рубежом, какие впечатления произвела заграница и как повысить свой уровень английского расскажет заведующая кафедрой экологии Гульнара Юнусова.

- Гульнара Батырбековна, расскажите о своей последней поездке: куда и по какой программе вы ездили?

- На данный момент на кафедре реализуется три проекта по международной программе Erasmus+. Это программа академической мобильности, которая носит образовательный характер. Первый проект SARUD «Устойчивое сельское хозяйство и развитие территорий» предоставил нашим преподавателям выехать за границу. Второй проект –ECAP - «Повышение компетенции в области охраны окружающей среды и управление земельными ресурсами». В рамках этого проекта предусмотрено три тренинга, три выезда за рубеж, моя последняя поездка состоялась благодаря этой программе. Но это не первая моя поездка, до этого выезжала в рамках проекта (CIBELES), который реализовывался в 2012-2014 годах. Одним из результатов этого проекта было открытие магистратуры по нашей специальности. А по проекту ECAP у нас предусмотрены выезды в Чехию, Словакию и Австрию. В этот раз мы посетили Австрийский университет естественных наук.

- В каком формате проходило обучение?

- Тренинги проходили в виде лекций, которые затрагивали определенные темы в области охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами. Кроме этого, для нас были организованы семинары дидактического (обучающего) характера, для того, чтобы в дальнейшем мы могли внести изменения в наш учебный план и в содержания учебных стилей. Часть дисциплин по ECAPу мы должны были сформировать и сделать их дистанционными.

- Какие впечатления произвела на вас заграница?

- В этих поездках время для культурных программ было только вечером, потому что с 9 до 18.00 мы сидели на занятиях. Но тем не менее, впечатления остались хорошими. Особенно от уровня проведения занятий, очень понравилось, как готовятся лекторы. На своих занятиях они используют несколько источников. Например, они демонстрируют информацию не только в презентации, а одновременно подключаются к определённому сайту, откуда вытаскивают необходимую информацию, которой нет в презентации. Вот жаль, что у нас таких ресурсов нет. Все материалы, представленные в ходе лекции, построены с учетом процесса глобализации, так как примеры, которые они приводят, связаны с нынешней ситуацией в мире в Африканских странах, Китая, Ганы и т.д, и от этого раскрытие вопроса увеличивается. Этот положительный на мой взгляд момент, который можно было бы использовать и у нас. В наших учебных планах заложен региональный компонент, когда мы ссылаемся на примеры города Костаная, Костанайской области, Казахстана. Конечно, понравилось как оборудованы аудитории: проектор, экран, присутствуют даже рукомойники. К сожалению, наши лекционные аудитории далеки от всего этого.

- Как бы вы описали свою поездку в двух словах?

- Интересно и нужно!

- Не секрет, что для разного рода подобных программ требуется отличное знание английского. Как вы достигли необходимого уровня?

- Свой уровень владения английского не оцениваю как отличный, но он достаточен, чтобы понимать и общаться. Что мне помогает? Я хожу на курсы, чтобы поддерживать знания английского языка. Было время, когда занималась с репетитором, ходила на городские курсы. Второе, это чтение специальной литературы, так как при подготовке научных статей нужно знать ситуацию в мире, знакомиться с профессиональной лексикой, поэтому когда слушаешь лекции зарубежных профессоров затруднений в знании языка нет.

- Что необходимо студенту для того, чтобы участвовать в программе академической мобильности, кроме владения английским языком?

- Очень многое зависит от целеустремленности и желания самого человека. У нас студенты все четыре курса участвуют в программе полиязычного обучения, с разной степенью владения языка. Тем не менее, участвуя в тестировании по академмобильности, они проходят на эти программы. Хотя некоторые студенты просто не идут на тестирование, при том что имеют необходимый уровень. Они не уверены в себе, не проявляют интереса к чему-либо.

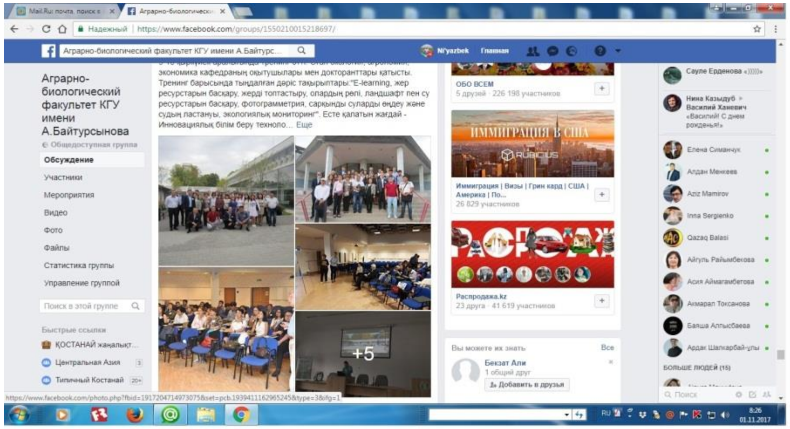
- Гульнара Батырбековна, что приобрели после поездки?

- Зарубежный опыт, который использую на практике. Например, стараюсь применять принцип глобализации.

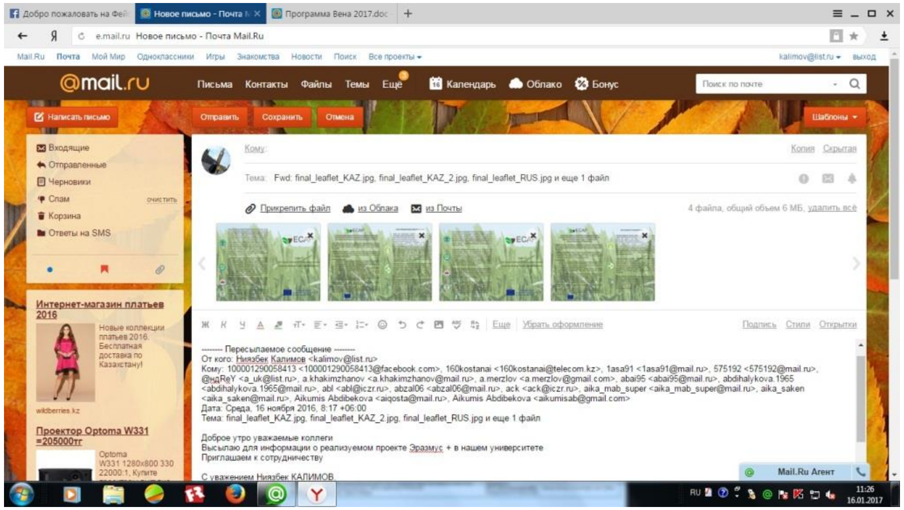
В дисциплине экологический мониторинг, где раньше давала задание построить мониторинг в пределах Костанайской области, Казахстана, сейчас предлагаю такие системы строить в рамках других стран. Ведь принципы мониторинга в разных странах одинаковы.

А на открытом практическом занятии попыталась использовать одновременно несколько источников информации. Тоже была презентация, также подключались к интернету, выходили на сайт с этими методиками, которые применяются в других странах.

Social network



Leaflets in 3 languages, newsletters to partners



Information at the enlarged meeting of the Academic Council 29.09.17

Опыт, приобретенный университетом при разработке образовательных программ ГПИР, позволяет успешно справляться с международными образовательными программами в рамках проектов Эразмус+. К примеру в этом учебном году начата подготовка магистров по специальности Экономика по новой образовательной программе «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий». Данная программа очень близка по содержанию к Биоэкономике, Зеленой Экономике, Экологизации сельскохозяйственного производства и Органическому земледелию, которые являются трендами в странах Европы.

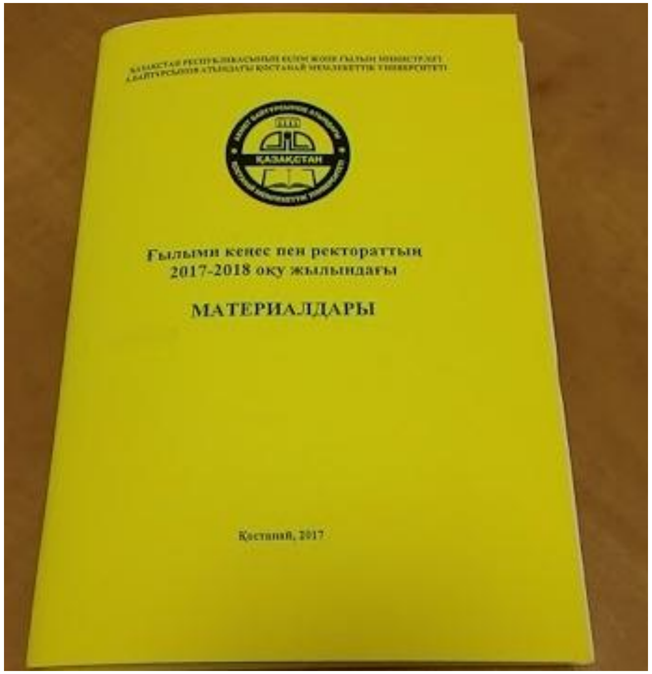
Думаю, что нам необходимо разработать новые траектории обучения на уровне бакалавриата, именно в направлении Биоэкономики, Зеленой экономики. Это все входит в тематику, проведенной международной выставки ЭКСПО в Астане.

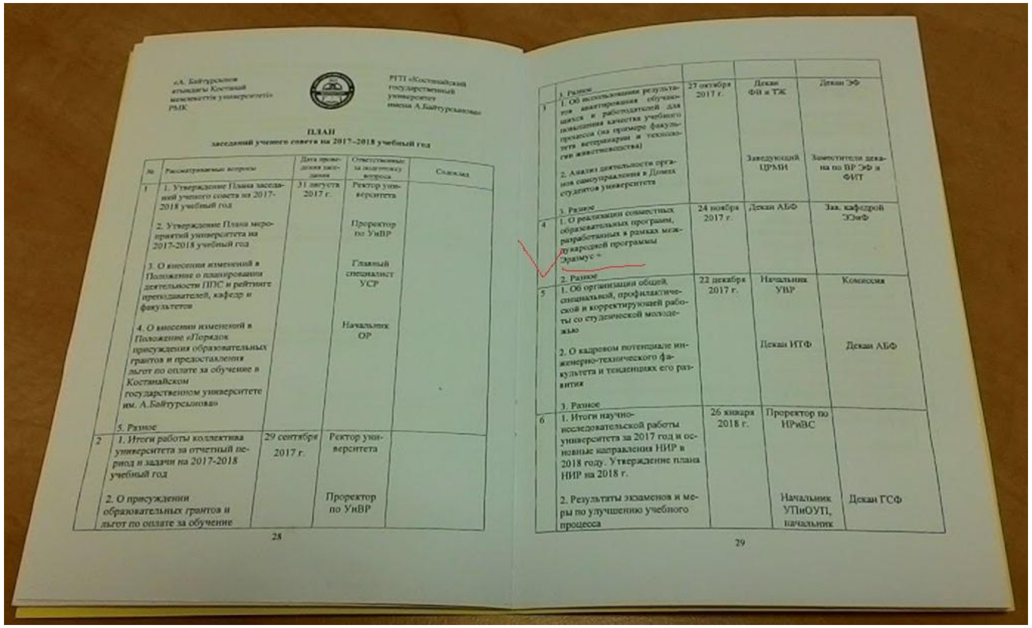
Сотрудничество университета в том числе по ГЧП наводит на мысль, что предприятиям АПК нужны экономисты по профилю. Это наша сильная сторона, почему бы не развиваться и в этом направлении.

Хочу еще отметить, что по проектам **ECAP**, SARUD и SusDev программы Эразмус+, реализуемыми на **АБФ за 2 года – 36** преподавателей не только АБФ прошли стажировки в странах ЕС.

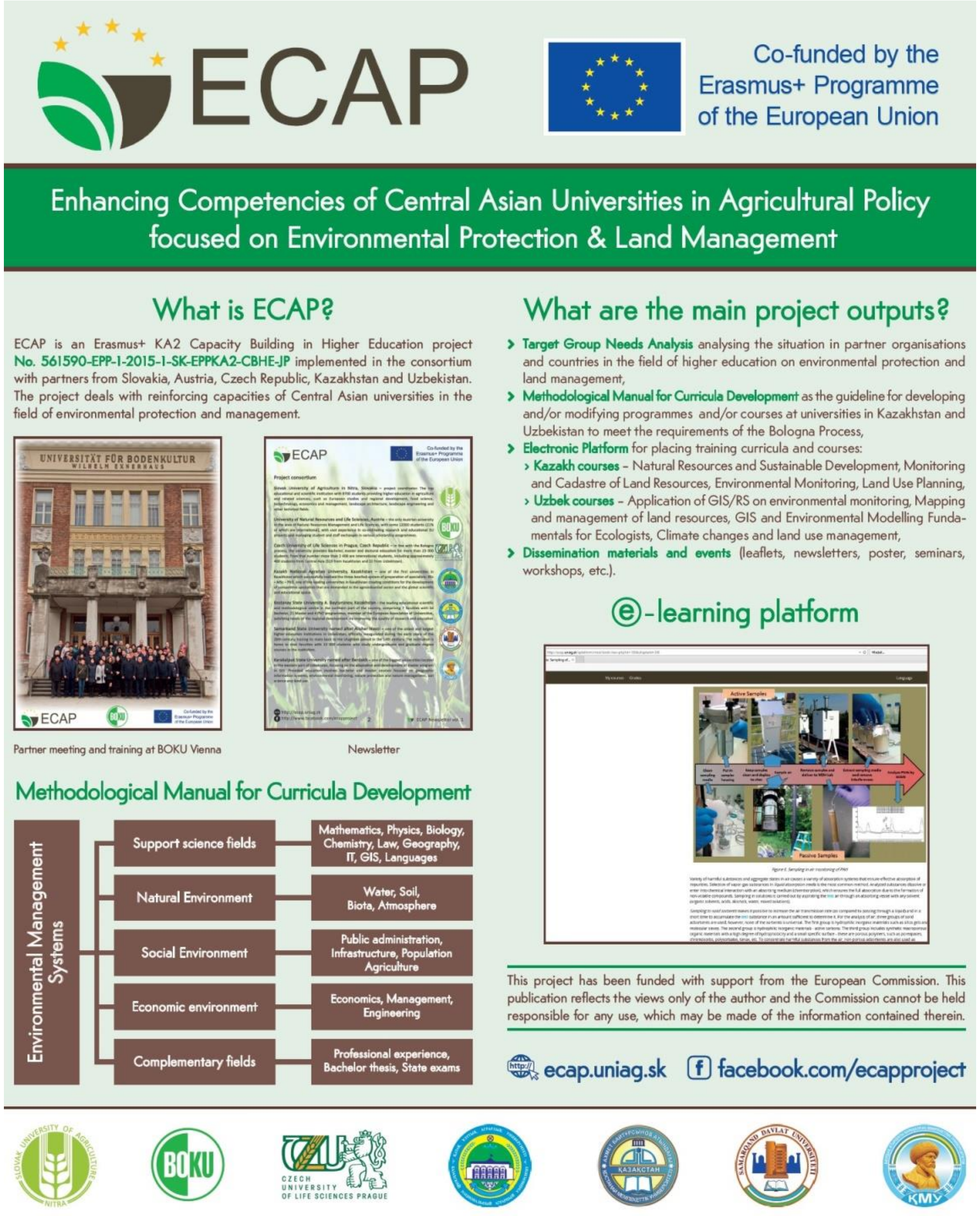
Erasmus+ Room

Discussion at the Academic Council 24.11.17





Poster of the project



Newspaper of the project

ECAP

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Erasmus+ KA2 Жоғарғы білім беру саласындағы әлеуетті арттыру
АҚПАРАТТЫҚ БЮЛЛЕТЕНЬ 2, 01/2018

ECAP – ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ЖЕР РЕСУРСТАРЫН БАСҚАРУ САЛАСЫНДАҒЫ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҚ САЯСАТЫНА БАЙЛАНЫСТЫ ОРТАЛЫҚ АЗИЯ УНИВЕРСИТЕТТЕРІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН АРТТЫРУ

Жоба туралы

ECAP Erasmus+ KA2 № 561590-EP-1-2015-1-SEP KA2-CBHE-JP жоғарғы білім беру саласындағы әлеуетті арттыруға бағытталған жоба болып табылады және Словакия, Австрия, Чехия, Қазақстан және Өзбекстан серіктестерімен бірлесе жүзеге асырылады. Жоба қоршаған ортаны қорғау саласындағы және жер ресурстарын басқарудың ажырамас бөлігі болып табылатын ауыл шаруашылығы саясатын күшейту және нығайтуды іске асыруды негізге ала отырып, Өзбекстан мен Қазақстан Республикасында инновациялық оқыту арқылы Өзбекстан және Қазақстан университеттерінің студенттеріне бағытталған, академиялық деңгейде бастамашылық жасауға да, сондай-ақ, тиісті деңгейінде саясатты айқындайтын тұлғалардың жариялы талқылауын мақсат етеді.

Жобаның нәтижелері

Жоғары білім саласындағы қоршаған ортаны қорғау және жерге орналастыру жөніндегі мақсатты **топтардың қажеттіліктерін талдау.**

Құжаттың мақсаты - қоршаған ортаны қорғау және жер ресурстарын басқару саласындағы жоғары білім мәселелері (Словакия, Австрия, Чехия, Қазақстан және Өзбекстан) бойынша ұйымдар мен серіктес елдердің жағдайларына талдау жасау. Талдау ақпарат алу мақсатында пайдаланылады, анықталған кемшіліктерді және қажеттіліктерді Орталық Азия елдерінің серікстес-университеттерінің ағымдағы оқу бағдарламаларында қоршаған ортаны қорғау және жерге орналастыру саласында назарға ала отырып, пайдаланылады. Құжат сауалнама нәтижелеріне негізделген.

Сауалнама нәтижесінде алынған барлық ақпарат, сондай-ақ талдау нәтижелерінің деректері жарияланымда ұсынылған. Бұл құжат Әдістемелік басшылық құру үшін пайдаланылады, ол Орталық Азия серіктестері оқу бағдарламаларын әзірлеу және жаңадан құрылған немесе жаңартылған курстарды енгізу кезінде басшылық жасау үшін тағайындалған.

Оқу бағдарламаларын әзірлеу мақсатындағы әдістемелік құрал

Құрал Қазақстан мен Өзбекстан университеттерінің бағдарламаларды әзірлеу және / немесе бағдарламаларды өзгерту және / немесе курстарды Болон талаптарына сәйкес Европадағы жоғары академиялық білім алу процесіне сай үйлестіруге бағытталған. Құжат ECAP жобасының басшылығымен құрылады, консорциум жобасының үйлестірушісі Нитрадағы Словакия ауыл шаруашылық университеті (SUA), елеулі үлес қосқан Прагадағы Чех университетінің жаратылыстану ғылымдары (CULS) және Венадағы Табиғи ресурстар және жаратылыстану ғылымдары университеті (BOKU).

Оқу бағдарламаларының негізгі мақсаты - қоршаған ортаны қорғау саласындағы және жер пайдалануға бағдарланған және жоғары академиялық білім беруге бағытталған оқу бағдарламаларын, курстарын және оқу жоспарларын жасау болып табылады.

Материал еуропалық стандарттарға қатысты оқу бағдарламаларын құруға негізделген. Құралдың мақсаты:
- оқу бағдарламаларының шаблондарын әзірлеу бойынша басшылық жасау
- курстар мен оқу жоспарларының шаблондарын әзірлеу бойынша басшылық жасау

ECAP

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Erasmus+ KA2 Повышение потенциала в области высшего образования
Информационная рассылка 2, 01/2018

ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УНИВЕРСИТЕТОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ (ECAP)

О проекте

ECAP является Erasmus + KA2 проектом по наращиванию потенциала в области высшего образования № 561590-EP-1-2015-1-SEP KA2-CBHE-JP и осуществляется в консорциуме с партнерами из Словакии, Австрии, Чехии, Казахстана и Узбекистана. Проект исходит из необходимости усиления и укрепления осведомленности в области охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами, являющимися неотъемлемой частью сельскохозяйственной политики, которая будет реализована в Узбекистане и Республике Казахстан через инновационные учебные планы, адресованные студентам университетов Узбекистана и Казахстана, с целью инициировать публичное обсуждение как на академическом уровне, так и на уровне лиц, определяющих политику в соответствующих областях.

Результаты проекта

Анализ потребностей целевой группы по охране окружающей среды и землеустройству в области высшего образования.

Цель документа - проанализировать ситуацию в организациях и странах-партнерах (Словакия, Австрия, Чехия, Казахстан и Узбекистан) в области высшего образования по вопросам охраны окружающей среды и управления земельными ресурсами. Анализ используется для получения информации с целью выявления пробелов и потребностей в текущих учебных программах университетов-партнеров из стран Центральной Азии с акцентом на охрану окружающей среды и землеустройство. Документ основан на результатах опроса. Вся информация, полученная в вопроснике, а также результаты анализа этих данных представлены в публикации. Этот документ используется для составления Методического руководства, которое предназначено для руководства центральноазиатскими партнерами при внедрении учебных программ и разработке содержания вновь созданных или обновленных курсов.

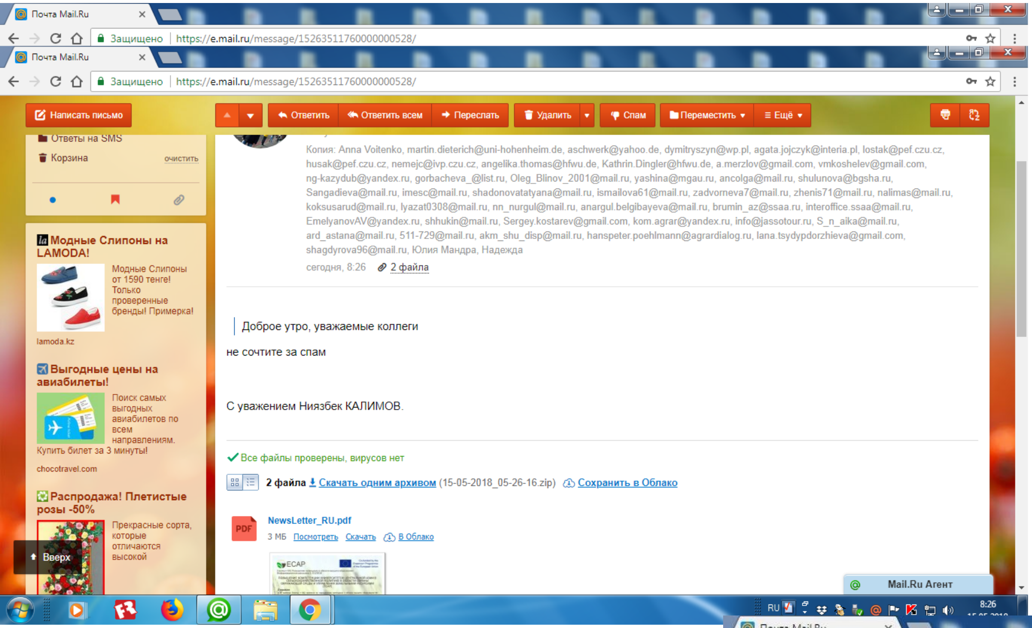
Методическое пособие по разработке учебных планов

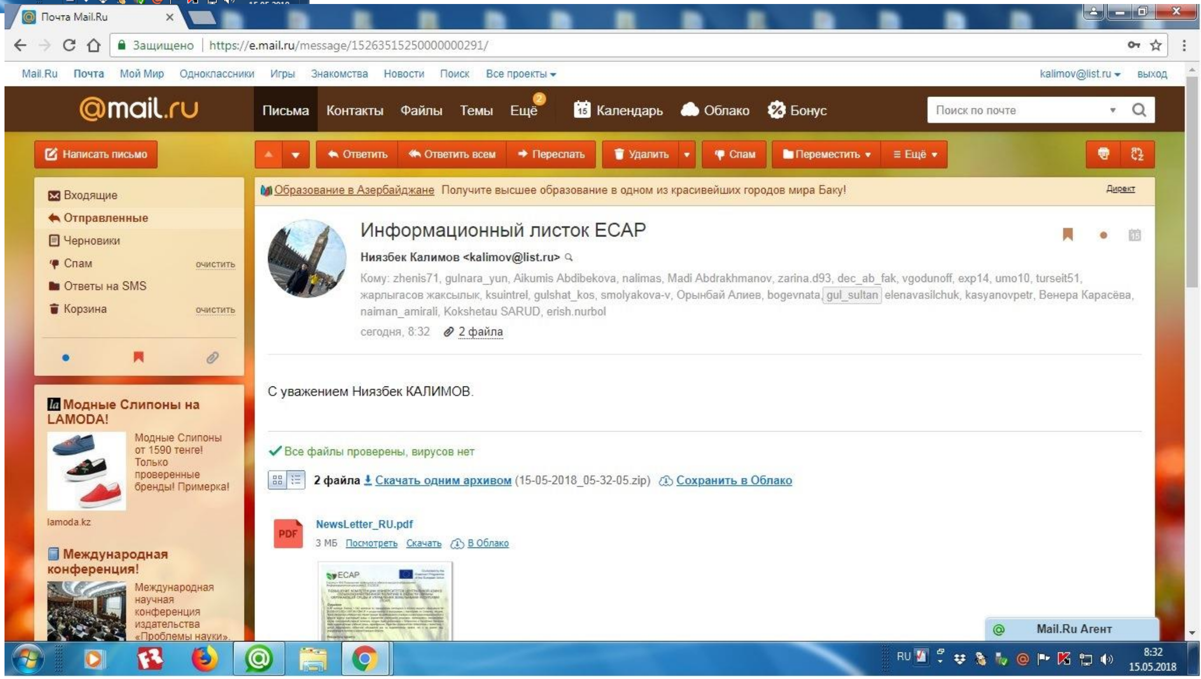
Пособие предназначено для разработки и / или изменения программ и / или курсов университетов Казахстана и Узбекистана для соответствия требованиям Болонского процесса с целью гармонизации высшего академического образования в Европе. Документ создается консорциумом проекта ECAP под руководством координатора проекта Словацкого сельскохозяйственного университета в Нитре (SUA) с существенным вкладом Чешского университета естественных наук в Праге (CULS) и Университета природных ресурсов и естественных наук в Вене (BOKU).

Основная цель Руководства по учебным программам - способствовать разработке учебных программ, курсов и учебных планов, ориентированных на высшее академическое образование в области охраны окружающей среды и землепользования.

Материал основан на европейских стандартах, касающихся создания учебных программ. Пособие предусматривает:
- Руководство по созданию шаблонов учебных программ
- Руководство по созданию шаблонов курсов и учебных планов

Newsletter distribution





Seminar 07.06.2018

Information
on project implementation

Tasks
for the near future

Thanks for your attention!